



Revista Educación en Física

Número 39 – diciembre 2025

Equipo editorial:

Caracé Gutiérrez
Agustín Machado
María José Parrado
Álvaro Suárez

Comisión asesora:

Marcela Ballesta
Fernando Fontán
Alejandro Parrella
Carolina Pereira
Marcelo Vachetta

Revisor de estilo:

Guzmán Trinidad

Editor en jefe:

Ismael Núñez

Comisión directiva de la APFU

Brian Guzmán, *presidente*
Daniel Baccino, *vicepresidente*
Victoria Batista, *secretaria*
Marco Pereira, *tesorero*
Raquel Pesce, *vocal*



Imagen de portada:

Marins, A. (2024) *Sombras de colores*.
Concurso Foto.Física, Sociedad Uruguaya
de Física (SUF). Disponible en:
foto.fisica.edu.uy.

Invitación a enviar sus artículos:

Queridas/os lectoras/es, no se queden con ganas de compartir sus trabajos y creaciones. La revista siempre recibirá sus aportes. Si están interesadas/os, no duden en contactarse a través del email: apfurevistacientifica@gmail.com, donde responderemos todas sus consultas e inquietudes.

A su vez, nuestra página web cuenta con una sección específica para las/os autoras/es donde pueden encontrar aspectos pertinentes como *líneas orientadoras* y el *formulario de envío de artículos* que cuenta con una *plantilla rellenable*.

📄 [Aquí puedes acceder a la sección “para los autores”.](#)

¡Muchas gracias! Estamos esperando tu artículo.

Artículos en este número:

El salto de la rana, Tracker y los humedales.

Massaferro, M. _____ 3

10 metros llanos. Una posibilidad de introducir el tema de las medidas y sus incertidumbres desde el deporte.

Moreno, F. _____ 12

El rol articulador de la pregunta en la planificación de problemas abiertos. Trazando puentes entre la imaginación, el interés y la IA.

Parrado, M. _____ 15

La utilización de la historia de las ciencias como recurso de enseñanza activa.

Viera, E. _____ 22

“Sé que me quieres aquí, pero puedo ser mamá a tiempo parcial o una loca a tiempo completo”. Abordaje de la física y la enseñanza de la física como profesiones desde una perspectiva de género.

Casais, F.; Trinidad, G. _____ 32

Del farol al láser: una recreación moderna del intento de Galileo para medir la rapidez de la luz.

Melissari, B.; Rinderknecht, F.; Del Pino, I.; Flores, M. _____ 45

Invierno Científico: fortaleciendo vocaciones científicas en estudiantes de Educación Media.

Amy, L.; De Polsi, G.; Favre, S.; Guzmán, B.; Rabin, C.; Vallejo, A.; Yelpo, C. _____ 53

Esfuerzo de muchos/as para muchos/as más.

Llegó el momento. Un año atrás recibíamos la inquietud de María José y Agustín sobre la reedición de nuestra añorada revista “Educación en Física”, idea que tanto esta Comisión Directiva como las anteriores tenían dentro de sus objetivos según lo recogido en diversas instancias de la Asociación. Aquí el primer punto importante: se trata de la síntesis de muchas voluntades, esfuerzos que vienen de muy atrás en el tiempo y compromisos actuales con el proyecto.

En total fueron seis años sin editarla, mucho tiempo si pensamos en su valor académico, pero también como actividad que moviliza a nuestro colectivo y lo mantiene vivo, ya que son muchas las personas que trabajan para que la criatura pueda caminar y más aún, las que la reciben.

Luego de una búsqueda por generar un espacio amplio donde docentes e investigadores/as relacionados/as a la física y su enseñanza sientan que pueden volcar su trabajo, creemos haber llegado a una publicación que nos deja convencidos de haberlo logrado. Claro, con el margen de mejoras que nosotros mismos nos propongamos. Es que no solamente su valor material y simbólico es importante para nuestra Asociación. El objetivo es volver a tener una publicación que permita aportar sobre todo en el ámbito educativo y que, a su vez, potencie otras actividades como la escritura académica por parte de nuestros profesores y profesoras, tareas que deberemos acompañar con espacios de formación.

Cuando presentamos la idea durante el XXXV Encuentro Nacional de Profesores de Física en La Paloma, no pensamos que la convocatoria para el número 39 (primero en esta versión digital) tuviera tanto éxito. Es que nadie, en sus aspiraciones más optimistas, visualizaba que recibiríamos tantas propuestas y como verán, de tan diversa índole.

Por esto, resulta fundamental hacer llegar nuestro más cálido agradecimiento a todos/as quienes están involucrados/as con esta publicación: equipo editorial, comisión asesora, revisores/as y autores/as. Han sido meses de mucho trabajo, pero queremos decirlo, también de mucha alegría.

Estamos convencidos/as de que, tanto en nuestro país como fuera de él, hay personas interesadas en compartir sus experiencias y trabajos. Otras estarán expectantes de conocer lo anterior. En este sentido es que la revista tiene un valor inconmensurable. Nuestra idea es que sea un espacio al que todos/as puedan acceder, que su horizonte pueda plantearse más allá de los límites de nuestra Asociación.

“Educación en Física” está nuevamente entre nosotros. Deseamos que la disfruten y compartan, a la vez que esperamos los aportes de todas las personas vinculadas a nuestro colectivo de alguna forma. Es el próximo desafío y condición necesaria para que nuestra revista siga creciendo.

Les enviamos un fraterno saludo.
Comisión Directiva.